

## **ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI RODZIC – DZIECKO, RODZIC – TRENER W Uczniowskim Klubie Judo 225 Warszawa**

Aktywność sportowa dzieci ma na celu wszechstronny rozwój w drodze ku ich dorosłości. Udział dzieci w zajęciach sportowych i współzawodnictwie sportowym mogą przynieść liczne korzyści: poprawiają zdrowie fizyczne i psychiczne, budują pewność siebie oraz sprzyjają nawiązywaniu nowych znajomości.

W świecie sportu dzieci powinny czerpać przede wszystkim radość oraz kształtować postawy, które będą zachęcać je do dbania o aktywność fizyczną przez całe życie.

Rola rodziców i opiekunów jest kluczowa w tym procesie, ponieważ ich zachowanie wpływa nie tylko na wyniki ich dziecka, ale także na dobre samopoczucie i bezpieczeństwo innych dzieci biorących udział w treningach i wydarzeniach sportowych.

- 1) Zasady bezpiecznych relacji opiekun - dziecko dotyczą bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi będącymi odbiorcami działań Jednostki a opiekunami, którzy są często uczestnikami wydarzeń sportowych i wchodzi w interakcje z personelem i podopiecznymi Jednostki nie będącymi ich dziećmi.
- 2) Zasady bezpiecznych relacji opiekun – trener dotyczą bezpiecznych relacji pomiędzy opiekunami dzieci, które są odbiorcami działań Jednostki a personelem Jednostki, który na co dzień w Jednostce lub w czasie akcji szkoleniowych organizowanych przez Jednostkę opiekują się ich dziećmi oraz tymi, których ich dzieci spotykają na treningach i zawodach sportowych.
- 3) Kierownik Jednostki umożliwi zapoznanie się opiekunów z Procedurą poprzez zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Jednostki.
- 4) Kierownik Jednostki lub personel Jednostki będzie usuwać z wydarzeń sportowych osoby zakłócające porządek, zachowujące się w sposób wulgarny i naruszające zasady bezpiecznych relacji.

### **Zasady bezpiecznych relacji rodzic - dziecko**

Rodzice, opiekunowie prawni i faktyczni dzieci zobowiązują się:

- 1) Stawiać na pierwszym miejscu dobrostan dzieci i ich radość z uprawiania sportu.
- 2) Dawać dziecku prawo do wyboru rozwoju zgodnie z jego osobistymi celami - zarówno w przypadku sportu rekreacyjnego, jak i wyczynowego. Włączają dziecko w proces decydowania o jego planach sportowych i życiowych.
- 3) Szanować godność i wartość wszystkich osób biorących udział w wydarzeniu sportowym, bez względu na ich wiek, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, płeć, niepełnosprawność, język, religię, poglądy polityczne lub inne, status majątkowy, orientację seksualną, poziom umiejętności sportowych, cechy fizyczne.
- 4) Traktować podmiotowo wszystkich uczestników treningu i innych form aktywności.
- 5) Nie komentować w sposób obraźliwy gry innych zawodników oraz decyzji sędziów.
- 6) Nie krzyczeć i nie stosować agresji słownej wobec uczestników treningu/zawodów.
- 7) W żadnym wypadku nie stosować przemocy oraz zawsze reagować na jej wszelkie formy, w tym na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa, a także wszelkie inne formy zastraszania wśród dzieci, ale także dorosłych, w tym trenerów i innych rodziców.
- 8) Nie nastawiać dzieci przeciwko sobie, nie namawiać do przemocowych praktyk (np. trash talkingu).

- 9) Nie przeszkadzać zawodnikom z innego klubu lub przeciwnej drużyny podczas wykonywania aktywności wymagających skupienia.
- 10) Nie umniejszać wysiłków dzieci włożonych w trening czy wynik uzyskany podczas zawodów sportowych.
- 11) Doceniać i szanować wkład dzieci, nie koncentrując się wyłącznie na wydajności i wynikach, przy tym nie obwiniając dzieci za przegraną.
- 12) Szanować prawo dzieci do prywatności, a w szczególności nie wchodzić do toalet, pod prysznic i do szatni, gdy przebywają tam dzieci.
- 13) Nie wywierać presji w celu osiągnięcia korzystnych wyników za wszelką cenę, bez zwracania uwagi na możliwe negatywne konsekwencje, pozwalając dzieciom przeżyć porażkę wewnętrzną.
- 14) Zachowywać się odpowiedzialnie i nie używać agresywnego lub obraźliwego języka w stosunku do zawodnika lub innego uczestnika wydarzenia sportowego, w tym również sędziego czy trenera.
- 15) Nie publikować zdjęć, filmów ani innych informacji o dzieciach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, np. na Facebooku lub stronach internetowych, bez zgody zainteresowanych dzieci i ich rodziców. Obejmuje to także zamieszczanie komentarzy na portalach społecznościowych, które mogą wyrządzić krzywdę innym.
- 16) Nie komentować wyglądu innych dzieci.
- 17) Są wyczuleni na wszelkie formy zastraszania lub zagrożenia wynikające z używania telefonów komórkowych do robienia zdjęć, filmów przez dzieci.
- 18) Dbają o zdrowie dziecka poprzez zapewnienie odpowiedniej wartości i kaloryczności posiłków, aktualne badania sportowe oraz zapewnienie odpowiednio długiego czasu na regenerację (po treningach, przebytych kontuzjach).
- 19) Zapewniają wyposażenie niezbędne do wykonywania treningu w bezpieczny i efektywny dla dziecka i jego celów sposób (buty, ubrania, okulary sportowe etc.).

### **Zasady bezpiecznych relacji rodzic – trener**

1. Swoim zachowaniem dają przykład dzieciom i są dla nich wzorem do naśladowania. Stosują reguły fair play i zachęcają innych do ich przestrzegania. Są świadomi, że ich relacje między innymi rodzicami, trenerami i sędziami modelują zachowania dzieci.
2. Komunikacja między rodzicami a trenerem powinna być zawsze oparta na szacunku, szczerości i wzajemnym wysłuchaniu.
3. Rodzic nie powinien wchodzić w rolę trenera, a trener nie powinien wchodzić w rolę rodzica. Rodzice udzielają wsparcia trenerowi, a trener udziela wsparcia rodzicom. Nie podważają wzajemnie swojego autorytetu w oczach dziecka. Nie stawiają go w sytuacji, w której będzie musiał wybierać między nimi. Nie rozwiązują sporów między sobą w obecności dziecka.
4. W trakcie rozgrywek rodzice nie podważają decyzji trenerów i sędziów. Wyjątkiem jest sytuacja stosowania przemocy wobec dziecka. Dorośli udzielają sobie informacji zwrotnych bez obecności dzieci, dbając o tonowanie emocji, bez użycia agresji.
5. Rodzice w miarę swoich możliwości wspierają trenera i pozostałe dzieci w działaniach logistycznych.
6. Rodzice mają prawo wyrażać swoje obawy dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci i zgłaszać je trenerowi, kierownictwu Jednostki bądź innej wyznaczonej osobie. Powinni zgłaszać usterki zagrażające bezpieczeństwu dzieci, a trenerzy mają obowiązek

reagowania na te obawy oraz poszukiwać rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo dzieci.

7. Rodzice zawsze mają możliwość porozmawiania z trenerem i wyrażenia wszelkich obaw dotyczących swojego dziecka oraz mają gwarancję, że wyrażone przez nich wątpliwości zostaną potraktowane poważnie, a odpowiednie procedury wdrożone, w przypadku, gdy sytuacja wymaga reakcji ze strony Jednostki.
8. Zarówno rodzice jak i trenerzy reagują na wszelkie formy przemocy, w tym na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa oraz inne wszelkie formy zastraszania wśród dzieci, ale także dorosłych, w tym trenerów i innych rodziców.
9. Trener i rodzice nie tworzą sojuszy sprzyjających faworyzacji. Potrafią rozdzielić relacje prywatne od oficjalnych. Trener podejmując decyzje sportowe nie kieruje się swoją sympatią wobec rodzica.
10. Rodzice szanują decyzję trenera i dzieci dotyczące ich uczestniczenia w treningach.
11. Rodzice i trener powinni ustalić zasady uczestniczenia w treningach. Rekomendowanym rozwiązaniem jest przyjęcie zasady nieuczestniczenia rodziców w stałych treningach dzieci oraz ustalenie harmonogramu treningów otwartych dla każdego chętnego rodzica (na przykład raz w miesiącu).